

이 포스터는 학생들이 캐나다의 인종주의, 그리고 저마다의 공동체에서 이 인종주의에 맞서 싸우는 법에 관해 배우도록 돕기 위한 시리즈의 일부입니다! 이 학습 시리즈는 포스터 6장과 비디오 6개로 이루어져 있습니다. 되도록 처음부터 시작하여 순서대로 진행하십시오! 이 포스터는 시리즈 중 네 번째 것입니다.

인종주의에 맞서 싸우기 – 연습합시다!

인종주의적 발언을 듣거나 인종주의적인 일을 목격할 경우, 여러분이 할 수 있는 다섯 가지 대응(5D)이 있습니다:



**주의 돌리기
(Distract)**

사람들이 귀를 기울이거나 다른 것으로 시선을 돌리게 할 수 있는 일을 하십시오.



**위임하기
(Delegate)**

다른 사람에게 도움을 받으십시오.



**기록하기
(Document)**

발생한 일을 기록하십시오 (일시, 사람들 이름 등).



**지연시키기
(Delay)**

인종주의 사건이 발생한 후, 해당인에게 쉼은지 물어보십시오.



**맞서기
(Direct)**

인종주의 사건이 발생하면 인종주의에 맞서 소신 있게 말하십시오.

상황에 따라 5D 중 두 가지 이상의 대응법을 사용할 수 있습니다. 확실하지 않을 경우에도 한 가지 이상 시도하십시오. 중요한 것은 인종주의에 대해 어떻게든지 대응한다는 것입니다.

여러분 자신에게 인종주의 사건이 발생하고 있을 경우에도 5D 중 한 가지 이상의 대응법을 사용할 수 있지만, 어떤 대응법은 효과가 없을 수도 있습니다. 여러분이 믿는 사람들이 주위에 있을 경우, 5D와 관련하여 이들에게 도움을 청하십시오.



5D를 연습해봅시다! 각 시나리오의 상황을 잘 읽어보십시오. 그런 다음 각각의 D를 읽어보고 어느 것을 실행에 옮길지 결정하십시오.



시나리오 1: 쉬는 시간에

친구들과 놀고 있습니다. 한 친구가 다른 친구의 말씨를 놀리는 말을 합니다. 놀림을 당하는 친구가 상처를 받고 있다는 것을 알 수 있습니다.



주의 돌리기:
여러분의 취미 또는 주말 계획에 대해 이야기하십시오.



지연시키기 + 위임하기:
놀림을 당하는 친구를 운동장의 다른 쪽 또는 다른 친구로부터 떨어진 곳으로 데려가십시오. 괜찮은지, 어른의 도움을 원하는지 물어보십시오.



맞서기:
말로 표현하십시오: 친구에게 “그런 말은 인종주의적 발언”이라고 말하십시오.

느끼십시오: “그런 말은 우리를 불편하게 만들어. 왜 그런지 말해줄래?”

물으십시오: “말씨가 좀 다른 게 왜 웃겨?”



시나리오 2: 교실에서

책상에서 점심을 먹고 있는데, 한 학생이 다른 학생에게 “중국 바이러스”를 가지고 있다며 놀리는 말이 들립니다.



주의 돌리기:
자리를 옮기십시오. 놀림을 당하는 학생 옆에 앉아 방과 후 계획에 관해 말을 거십시오.



위임하기:
선생님, 점심 감독자 또는 어른에게 인종주의적 발언에 관해 이야기하십시오.



기록하기 + 위임하기:
발언 내용과 해당 학생들의 이름을 종이에 쓰십시오. 이 메모를 선생님, 점심 감독자 또는 어른에게 건네주십시오.



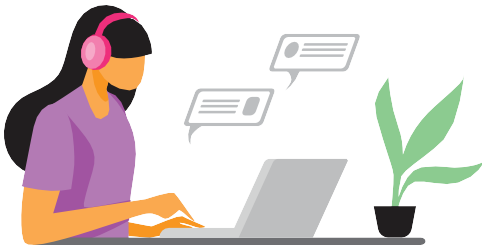
지연시키기:
점심 시간 후에 놀림을 당한 학생을 찾아 편찮은지 물어보십시오.



맞서기:
말로 표현하십시오: 친구에게 “COVID-19는 어느 한 집단에서 비롯된 게 아니기 때문에 그 말은 옳지 않아”라고 말하십시오.

느끼십시오: “그런 말은 좋은 말이 아냐. 괴롭히지 말고 내버려둬.”

물으십시오: “‘중국 바이러스’라니 도대체 무슨 뜻이야?”



시나리오 3: 온라인 채팅방에서

친구들에게 온라인 메시지를 보내면서 여러분이 직접 겪은 인종주의 체험을 공유합니다. 한 친구가 대답합니다. "사람들이 인종 얘기 하는 것에 질렸어. 우리는 피부색 따지는 걸 그만두어야 해, 우리 모두 똑같은 인간이니까."

주의 돌리기:
다른 주제에 관한 재미있는 메모를 보내십시오.

위임하기:
온라인 채팅방에서 다른 친구에게 개인적인 메시지를 보내서, 그 문제에 대해 한 마디 할 수 있겠다고 물어보십시오.

기록하기:
해당 발언을 스크린샷으로 포착하십시오. 어른과 공유하고, 친구에게 어떻게 이야기하는 게 좋을지 물어보십시오.

자연시키기:
온라인 채팅방에서 나와 여러분의 감정을 추스르십시오. 다시 친구들과 대화를 나누고 싶어진다면 채팅방에 다시 들어가십시오.

맞서기:
말로 표현하십시오: 친구에게 "피부색이 눈에 띄지 않는다는 건 인종주의가 없다는 걸 뜻하지만, 사실 캐나다를 포함하여 세계 각지에 인종주의가 있어"라고 말하십시오.

느끼십시오: "그런 말을 들으면 나는 _____ 느낌이 들어. 왜 그런지 설명해줄게."

물으십시오: "나는 인종에 대해 이렇게 생각해. 넌 어떻게 생각해?"



시나리오 4: 복도에서

친구와 함께 걸어가다가 한 무리의 흑인 학생들 옆을 지나갑니다. 그때 친구가 흑인에 대한 인종주의적 농담을 합니다.

주의 돌리기:
친구에게 점심으로 무엇을 먹는지 물어보십시오. 친구의 농담에 웃지 마십시오.

자연시키기:
친구에게 화장실에 가야겠다고 하십시오. 그런 다음 어른을 찾아서 친구에게 어떻게 얘기해야 하는지 물어보십시오.

맞서기:
말로 표현하십시오: 친구에게 "그런 흑인에 대한 인종주의적 농담이야. 재미 없어"라고 말하십시오.

느끼십시오: "난 인종주의적 농담 안 좋아해."

물으십시오: "왜 그런 농담이 재미있다고 생각해?"



시나리오 5: 도서관에서

두 학생이 원주민에 관한 책을 보면서 웃고 있는 것을 발견합니다. 와보라고 부르더니, 책 속의 사진을 가리켜 보이면서 전통 복장을 하고 있는 원주민을 조롱합니다.

주의 돌리기:
여러분이 읽고 있는 책을 이 학생들에게 보여주십시오. 이들과 함께 웃지 마십시오.

위임하기:
이 학생들이 책을 어떻게 사용하고 있는지 도서관 사서나 선생님에게 얘기하십시오.

기록하기 + 위임하기:
책 제목과 학생들 이름을 종이에 쓰십시오. 그런 다음 이 메모를 도서관 사서나 선생님에게 건네주십시오.

맞서기:
말로 표현하십시오: 이 학생들에게 "이건 원주민에 대한 인종주의야"라고 말하십시오.

느끼십시오: "너희가 이들을 존중하지 않는 걸 보니 내 마음이 불편하다. 이들의 전통 복장은 예쁘고, 캐나다 원주민은 세계의 중요한 일부야."

물으십시오: "이들의 전통 복장이 왜 그렇게 웃겨?"

이 학습 시리즈는 학생, 가정, 단체 및 원주민/흑인/중국인 공동체 구성원들의 도움을 받아 교사들이 만든 것입니다.

학생용 자료를 더 찾아보려면 웹사이트 ccncsj.ca/further-learning 을 방문하십시오.

인용을 찾아보려면 웹사이트 ccncsj.ca/infographics 를 방문하십시오. 추가적 정보를 찾아보려면 웹사이트 ccncsj.ca 를 방문하십시오.