

這份海報是反種族歧視教材系列的一部分，旨在幫助學生瞭解在加國的種族歧視以及如何對付社區中的歧視問題！此教材系列有6份海報和6個視頻。如果可以的話，請嘗試從頭開始按順序閱讀！此海報單是該系列的第三份。

## 加拿大針對黑人社區的種族歧視

在加拿大和世界各地，有很多關於黑人成功的事情值得慶祝。你的學校可能會在二月紀念黑人歷史月。你可能學習過有關一些領導者，例如馬丁·路德·金 (Martin Luther King Jr.) 和羅莎·帕克斯 (Rosa Parks)。你也可能聽說過黑人忠誠者，維奧拉·德斯蒙德 (Viola Desmond) 和德斯蒙德·科爾 (Desmond Cole)。

儘管黑人社區在許多方面都取得了成功，但他們仍然每天面臨著種族歧視。他們面臨著個人和系統的種族歧視。你可能在新聞中聽說過“黑人的命也是命”(Black Lives Matter)運動。它之所以成立，是因為長期以來對黑人的種族歧視至今仍在發生。這是怎麼發生的？



**奴隸制:** 早在17世紀，黑人就在加拿大被奴役。他們從自己非洲的家和家庭中被帶走，作為財產出售，在那裡他們受到不人道的對待。黑人沒有任何自由和權利，他們沒有權利選擇離開。



**種族隔離:** 儘管有關奴隸制的法律在1834年就結束了，但仍然有許多其他歧視黑人的法律。其中一些法律確保他們與白人隔離。這被稱為種族隔離並且發生在學校，電影院，公共交通以及其他地方。



**暴力:** 黑人在身體和精神上受到過個人和系統的傷害。員警武力就是一個例子。我們聽到許多關於員警如何不公平地對待黑人的新聞報導。

這些問題至今仍在發生，只是形式有所不同。黑人還面臨著其他問題，如貧困、對黑人學生的期望偏低以及來自司法系統更嚴厲的懲罰。與其他種族相比，黑人上大學和找到工作的可能性也更小。這是因為系統性的種族歧視。



儘管“黑人的命也是命”運動受到了很多關注，但對於我們仔細思考一些事情很重要：

- 一些人使用“所有生命都是命”(All Lives Matter)這個短語，是因為他們覺得其他種族被排除在這場運動之外。“所有的生命都是命”的短語假設了黑人和其他人有相同的生活經歷，但這是不正確的，因為他們有被種族歧視和暴力的歷史。
- 有些人認為自己不是種族歧視者，會說一些話，比如，“我不是種族歧視者，因為我有黑人朋友，”或者“華人和黑人一樣經歷種族歧視，所以我們不可能互相種族歧視。”這些評論對於對抗種族歧視是沒有幫助的。對抗種族歧視的第一步是要知道它是真實存在的，以及它每天都發生在一些人的身上。

對於我們這些不是來自黑人社區的人來說，我們需要明白自己的責任，並採取行動。為了確保所有人都有平等的權利，我們必須幫助黑人打擊種族歧視。

作為一個不是黑人的人，讓我們從這些問題開始思考：

- 你在哪些方面看到或聽到過針對黑人社區的個人或系統的種族歧視？
- 媒體是如何讓你想到黑人的？
- 你是如何與家人和朋友談論黑人的？
- 你自己的種族或身份如何影響你對黑人的看法？
- 你和黑人的關係如何，例如學生、學校職員和鄰居？
- 為了打擊對黑人的種族歧視，你現在會有什麼不同的做法？

你可以通過宣傳單6：成為盟友 - 瞭解更多有關如何支持黑人社區。

這個學習系列是由老師得到原住民，黑人和華人社區的學生，家長，組織和成員的支援下製作的。

想瞭解更多學生資源，請瀏覽[ccncsj.ca/further-learning](https://ccncsj.ca/further-learning)。

有關引文，請瀏覽[ccncsj.ca/infographics](https://ccncsj.ca/infographics)。

想瞭解更多資訊，請瀏覽[ccncsj.ca](https://ccncsj.ca)。