

Cette affiche fait partie d'une série visant à aider les élèves à découvrir le racisme au Canada et comment le combattre dans leurs communautés! Cette série éducative comprend 6 affiches et 6 vidéos. Si vous le pouvez, essayez de commencer par le début et vérifiez-les dans l'ordre! Cette affiche est la quatrième de la série.

Racisme envers les communautés autochtones au Canada

Les peuples autochtones sont les premiers habitants du territoire que nous appelons maintenant le Canada. Vous avez peut-être écouté une reconnaissance foncière à l'école ou dans la communauté. Il vise à reconnaître la terre sur laquelle nous vivons et à respecter les habitants d'origine. Votre école a peut-être également honoré le Mois national de l'histoire autochtone au cours du mois de juin.



Bien qu'il y ait beaucoup de choses à célébrer au sujet des communautés autochtones, elles continuent de subir le racisme chaque jour. Vous avez peut-être entendu parler du mouvement Idle No More, qui se bat pour les droits des Autochtones parce qu'il y a encore du racisme envers les peuples autochtones aujourd'hui. Comment est-ce arrivé?



Réserves: Avant les années 1500, les peuples autochtones étaient les seuls habitants de la terre. Puis les Européens sont arrivés en Amérique du Nord et ont pris le contrôle du territoire par la force. Au fur et à mesure que les Européens construisaient plus de maisons, les peuples autochtones ont été éloignés et contraints, en vertu des lois, de changer leurs modes de vie. Cela s'appelait l'assimilation. Au cours des années 1800, le gouvernement canadien a créé une loi appelée Loi sur les Indiens qui obligeait les peuples autochtones à vivre dans des endroits où les conditions de vie étaient mauvaises. On les appelait des réserves, et il y a aujourd'hui plus de 3100 réserves au Canada.



Pensionnats indiens: Des enfants autochtones ont été enlevés ou volés de leurs maisons et emmenés dans des pensionnats indiens. Ces écoles étaient dirigées par des groupes religieux qui obligeaient les peuples autochtones à penser et à se comporter davantage comme des Européens. Les enfants autochtones étaient punis pour avoir parlé leur langue et pratiqué leur culture. Beaucoup d'entre eux ont été maltraités par les responsables. Le dernier pensionnat a fermé en 1996.



Scoop des années 60: Au cours des années 1960, le gouvernement canadien a continué d'assimiler les peuples autochtones en retirant les enfants autochtones de leurs foyers et en les plaçant en famille d'accueil pour qu'ils soient adoptés par des familles non autochtones. Cela s'appelait le Sixties Scoop. De nombreux enfants autochtones ont connu une perte de culture, de la solitude et des mauvais traitements dans leur nouveau foyer. Ce système de placement familial existe toujours. Aujourd'hui, plus de la moitié des enfants placés en famille d'accueil sont autochtones.

Ces actes violents sont des formes de colonisation - un processus blessant pour les gens. Comparativement à d'autres groupes de personnes au Canada, les peuples autochtones connaissent des taux de pauvreté, de racisme et de suicide plus élevés. Bien qu'il y ait eu des efforts pour reconstruire les communautés autochtones, nous devons continuer à les aider, surtout si nous sommes des immigrants.

Puisque les peuples autochtones sont les premiers peuples du pays, tous ceux qui sont venus vivre au Canada sont des immigrants ou des colons. En tant que colons, il est important pour nous de réfléchir attentivement à certaines choses:

- Les colons (ou immigrants) vivent sur des terres qui ont été enlevées aux peuples autochtones. Cela signifie que les colons vivent sur ce qu'on appelle des «terres volées». Les colons (ou immigrants) d'aujourd'hui n'ont peut-être pas volé la terre eux-mêmes, mais ils l'utilisent toujours en y vivant.
- Ce n'est pas parce que nous ne voyons pas les Autochtones à l'école ou dans notre quartier qu'ils ne sont pas là. Ils vivent en fait parmi nous et sont l'une des populations à la croissance la plus rapide au Canada!



Vous pouvez en savoir plus sur la manière de soutenir les communautés autochtones dans l'affiche 6: Devenir un allié.

Cette série éducative a été réalisée par des enseignants avec le soutien d'étudiants, de familles, d'organisations et de membres des communautés autochtones, noires et chinoises.

Pour plus de ressources destinées aux étudiants, visitez ccncsj.ca/further-learning.

Pour les citations, visitez ccncsj.ca/infographics.

Pour plus d'informations, visitez ccncsj.ca.

En tant que colons (ou immigrants), nous devons nous renseigner sur la terre sur laquelle nous vivons et agir contre les problèmes qui touchent les peuples autochtones. Commençons par réfléchir à ces questions:

De quelle manière avez-vous vu ou entendu le racisme individuel et systémique envers les communautés autochtones?

Comment les médias vous ont-ils fait penser aux peuples autochtones?

Comment votre propre race ou identité affecte-t-elle votre façon de penser les peuples autochtones?

Que ferez-vous différemment maintenant pour lutter contre le racisme envers les peuples autochtones?